

E.E.M.P.A N° 1305 ANEXO APUL

Planificación anual ciclo lectivo 2026

Área: Ciencias Naturales

Profesora: Ferreyra, Valeria.

Orientación: Ciclo básico 2do año.

Fundamentación:

La enseñanza de las ciencias naturales en la educación para adultos se enmarca en el propósito general para promover el funcionamiento integral de los sistemas corporales y cultivar una alimentación saludable que provea los nutrientes necesarios para su adecuado desempeño. Este enfoque no solo es esencial para el desarrollo individual, sino que también contribuye a la formación de ciudadanos conscientes y críticos, capacitados para abordar los desafíos sociales y ambientales de su entorno, así como para resolver situaciones cotidianas con eficacia.

Esta propuesta, se enfoca en cultivar una comprensión profunda de los sistemas de nutrición, con el fin de fomentar la salud y el bienestar, prevenir enfermedades y promover estilos de vida saludables. Aspiramos a que los estudiantes no solo adquieran conocimientos teóricos, sino que también desarrollen habilidades prácticas que les permitan tomar decisiones informadas y saludables a lo largo de su vida. Para ellos, nos centramos en los sistemas digestivos, respiratorio, circulatorio y excretor, pues son pilares fundamentales en el proceso de nutrición y salud corporal.

Entendemos que el aprendizaje sobre nutrición va más allá de la mera acumulación de información. Buscamos desarrollar habilidades prácticas como la capacidad de interpretar etiquetas nutricionales, diseñar comidas equilibradas y tomar decisiones informadas en cuanto a la alimentación. Esta perspectiva no solo fortalece el conocimiento individual, sino que también promueve un enfoque más consciente y responsable hacia la salud y el bienestar.

Desde una mirada estructural, reconocemos que los organismos exhiben una compleja organización jerárquica que abarca moléculas orgánicas hasta sistemas corporales integrados. Este enfoque nos permite comprender la interconexión entre los distintos niveles de organización y apreciar la complejidad inherente a la vida misma.

Objetivos:

- Identificar y describir los órganos y sistemas del cuerpo humano, destacando sus funciones vitales.
- Comprender la función de los sistemas corporales en la nutrición.
- Promover el debate constructivo y el aprendizaje continuo.
- Interpretar el rol de cada sistema dentro de la función de nutrición en el organismo humano.
- Defender sus propios puntos de vista, considerar ideas y opiniones de otros.

Contenidos conceptuales:

- Análisis y reflexión sobre los estereotipos presentados desde los medios de comunicación, redes sociales y publicidades en relación a la belleza, los cuerpos, la salud y el cuidado.
- Reflexión y debate acerca de las propias elecciones al momento de informarse. Actitud crítica ante la selección de noticias y fuentes para analizar las temáticas seleccionadas.
- Órganos y sistemas del cuerpo humano, en relación a las funciones vitales, y a la salud y sus determinantes, desde una perspectiva integral.
- Los sistemas de la nutrición: Sistema digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.
- Sistema digestivo. El tubo digestivo y las glándulas anexas.
- El proceso digestivo.
- Requerimientos nutricionales en el organismo. Importancia de una alimentación saludable a partir de una dieta equilibrada.
- Sistema respiratorio. Conceptos básicos; respiración, ventilación e intercambio gaseoso. Recorrido del aire. Ingreso del aire a los pulmones.
- Sistema excretor. Excreción en el organismo humano. Componentes del sistema urinario humano. Formación de la orina.
- Sistema circulatorio. Estructura del sistema circulatorio. Funcionamiento y componentes del sistema. Grupos sanguíneos.

Criterios y modalidad de evaluación:

- ✓ Participación en clases.
- ✓ Cumplimiento de actividades planteadas.

- ✓ Presentación de trabajos prácticos individuales o grupales, en tiempo y forma.
- ✓ Evaluación escrita y/u oral de los contenidos abordados.
- ✓ Respeto hacia las opiniones de sus compañeros en las actividades donde se propongan debates dentro del grupo.

Bibliografía de referencia

- Balbiano, A.; Barderi, M.; Iudica, C.; Leto, N.; Oterio, P. Biología. Intercambio de materia y energía en el ser humano, en las células y en los ecosistemas. Editorial Santillana, 2013.
- Fernandez, Maria de los Angeles. Biología 2.3ra Ed. Pearson 2017.
- Uriarte, R.; Rodriguez, A.; Palazuelos, R. Biología humana y salud. DGEP. 2012